



PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1

IM. HENRYKA SIENKIEWICZA

W SZCZEBRZESZYNIE

W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele dbają o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie: Proces wspierania dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, który powinien być wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka: Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących oraz zaburzających zdrowe życie.

Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72).
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
4. Konwencja Praw Dziecka.
5. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59).
6. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 60).
7. ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 14 lutego w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017r. , poz.356).
8. ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014, poz. 1170) – **zmiana 24.08.2016 (Dz. U. z 2016, poz.1368).**
9. ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015, poz. 1113).
10. ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015, poz. 1249).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
12. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
13. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.).
14. Statut Szkoły.

WIZJA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczepleszynie jest osobą:

- dobrze wykształconą i przygotowaną do życia w społeczeństwie,
- godnie reprezentującą rodzinę, szkołę, środowisko i Ojczyznę,
- tolerancyjną i otwartą na potrzeby innych, odpowiedzialną za podejmowane decyzje, uczciwą i prawdomówną,
- życzliwą dla ludzi,
- komunikatywną,
- asertywną i empatyczną,
- kreatywną,
- prowadzącą zdrowy tryb życia.

CELE OGÓLNE PROGRAMU

- Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
- Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
- Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
- Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość.
- Ukazywanie wartości wiedzy, jako podstawy do rozwoju umiejętności.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

- Propagowanie wśród uczniów znajomości prawa i zasad przestrzegania go.
- Budowanie pozytywnego klimatu szkoły.
- Organizacja procesów edukacyjnych i wychowawczych w sposób sprzyjający uczeniu się.
- Rozwijanie u uczniów prawidłowych zachowań, szacunku dla siebie i innych.
- Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie własne i rówieśników.
- Współtworzenie w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów poprzez tworzenie postawy dialogu i współpracy.
- Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia.
- Budowanie poczucia tożsamości, własnej wartości, wiary w siebie, swoje możliwości.
- Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, wyrażania własnych uczuć i emocji, kształtowanie postaw asertywnych, przeciwdziałanie agresji, przemocy.
- Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych, współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę.
- Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.
- Współpraca z rodzicami.
- Aktywne włączanie i integrowanie uczniów niepełnosprawnych w życie szkoły.
- Wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych.
- Kształtowanie poczucia wspólnoty rodzinnej, lokalnej oraz tożsamości narodowej.

ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

I. WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI

Lp.	Zadania	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.	Wspieranie rozwoju intelektualnego uczniów. Rozwijanie i promowanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy. Upowszechnianie czytelnictwa.	Bogata oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych. Udział w zajęciach pozalekcyjnych - konkursach, zawodach sportowych, akcjach charytatywnych. Edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki - organizacja wystaw, konkursów. Organizowanie konkursów, imprez i uroczystości szkolnych, projekty i programy.
2.	Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – systemu oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych.	Promowanie uzdolnień uczniów. Prezentowanie wytworów, prac i osiągnięć uczniów.	Prezentowanie prac i osiągnięć uczniów. Nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania, itp.
3.	Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej. Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju	Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.	Współpraca ze specjalistami. Organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zespołów wyrównawczych, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby. Współpraca z PPP.

ucznia.		
---------	--	--

II. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

Lp.	Zadania	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym.	<p>Kształtowanie postaw demokratycznych. Rozwijanie samorządności uczniów.</p> <p>Integrowanie zespołu klasowego, umacnianie prawidłowych relacji w grupie.</p> <p>Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.</p> <p>Rozwijanie i promowanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p> <p>Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację czasu wolnego.</p> <p>Wdrażanie do umiejętnego korzystania z elektronicznych nośników informacji.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne, wychowawcze, rozwijające zainteresowania oraz kompetencje emocjonalno – społeczne.</p> <p>Udział w pracach samorządu klasowego oraz SU.</p> <p>Spotkania integracyjne.</p> <p>Reprezentowanie szkoły podczas spotkań środowiskowych, uroczystości państwowych i kościelnych.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych, happeningi.</p> <p>Udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, zawodach sportowych, akcjach.</p> <p>Upowszechnianie czytelnictwa.</p>
2.	Budowanie systemu wartości.	<p>Kształtowanie pozytywnych postaw prospołecznych.</p> <p>Szerzenie postaw tolerancji, pomocy potrzebującym.</p> <p>Egzekwowanie właściwego zachowania wobec rówieśników, osób dorosłych.</p> <p>Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.</p> <p>Wdrażanie do poszanowania własnych i cudzych dóbr materialnych.</p>	<p>Organizowanie akcji charytatywnych i włączanie się w akcje ogólnopolskie, wolontariat, imprezy integracyjne.</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne, uroczystości, wyjazdy.</p>
3.	Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych wyrażania własnych uczuć i emocji, kształtowanie postaw asertywnych, przeciwdziałanie agresji, przemocy.	<p>Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami.</p> <p>Rozwijanie postaw asertywnych i empatycznych.</p> <p>Przemoc i agresja oraz ich skutki w życiu młodego człowieka.</p> <p>Określanie pozytywnych i negatywnych emocji.</p> <p>Rozpoznawanie uczuć.</p>	<p>Pogadanki, zajęcia warsztatowe, zajęcia integracyjne, wycieczki, wyjazdy do kina, teatru.</p> <p>Rozmowy z rodzicami.</p> <p>Spotkania zespołu wychowawczego.</p> <p>Prezentacje profilaktyczne, programy</p>

		Organizowanie imprez szkolnych służących integracji środowiska szkolnego. Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny.	profilaktyczne. Opieka pedagoga szkolnego, współpraca z PPP, sądem dla nieletnich, komisariatem policji.
4.	Współpraca z rodzicami.	Zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły (Statut Szkoły, Wewnątrzszkolne System Oceniania, Program Wychowawczo -Profilaktyczny, Regulamin Szkoły). Systematyczny rozwój współpracy z Radą Rodziców w zakresie profilaktyki i wychowania. Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów: - zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, logopeda), - przedstawienie harmonogramu spotkań z wychowawcami, - zachęcenie do organizowania i uczestnictwa we wspólnych wyjazdach i imprezach szkolnych, klasowych i środowiskowych, - zachęcenie rodziców do współpracy we wspólnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych zaistniałych w szkole - włączenie rodziców do pracy przy realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.	Korzystanie ze strony internetowej szkoły. Zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne, konsultacje, ankietowanie, foldery. Udział rodziców w tworzeniu dokumentów szkoły. Działalność Rady Rodziców.

III.KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO

Lp.	Zadania	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symboli narodowych. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywateli zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.	Zajęcia edukacyjne, apele, akademie, uroczystości, wycieczki tematyczne, konkursy wiedzy, wystawy. Działalność SU.

		Zapoznanie z historią i tradycjami symboli narodowych. Zapoznanie z sylwetkami sławnych Polaków. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów. Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem.	
2.	Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.	Stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o klasie i szkole. Pogłębienie znajomości i rozumienia zasad zawartych w Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka. Zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania demokratycznego państwa.	Pogadanki, warsztaty, lekcje wychowawcze, apele.

IV. WYCHOWANIE ZDROWOTNE, PROFILAKTYKA ZAGROZEŃ, PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

Lp.	Zadania	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia.	Kształtowanie nawyku dbania o: <ul style="list-style-type: none"> • higienę osobistą • higienę jamy ustnej, • higienę pracy umysłowej. Kształtowanie sprawności fizycznej, popularyzowanie poszczególnych dyscyplin sportowych, - umiejętność dbania o swoje zdrowie. Dbałość o zdrowie psychiczne ucznia poprzez zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy.	Pogadanki pielęgniarki, lekarza stomatologa. Projekcja filmów. Konkursy, happeningi, programy profilaktyczne. Lecje wychowawcze, lekcje wychowania fizycznego, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia świetlicowe.
2.	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc.	Bezpieczne zachowanie na ulicy, w szkole i wśród obcych. Zasady udzielania pierwszej pomocy.	Zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze, zajęcia wychowania komunikacyjnego, przeprowadzenie egzaminu na kartę

		Zasady ruchu drogowego. Odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych. Prawidłowe reakcje wobec przemocy w szkole, w domu i na ulicy. Bezpieczne korzystanie z Internetu. Bezpieczne spędzanie czasu wolnego. Korzystanie z placówek służby zdrowia.	rowerową, zajęcia komputerowe, zajęcia logopedyczne. Spotkania z policjantem, ratownikiem medycznym. Apele, konkursy.
3.	Profilaktyka uzależnień.	Podnoszenie świadomości ucznia na temat zagrożeń społecznych. Asertywne podejście do niebezpiecznych i trudnych sytuacji. Odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych. Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym.	Programy profilaktyczne, pogadanki, zajęcia warsztatowe, akcje ekologiczne.

V. WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE

Lp.	Zadania	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Rozwijanie wrażliwości uczniów na problemy środowiska.	Przybliżenie problematyki ochrony środowiska naturalnego. Ukazanie uczniom wpływu codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu zabawy i pracy na stan środowiska naturalnego. Wskazanie związku degradacji środowiska z formami działalności człowieka. Przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w przedsięwzięciach na rzecz przyrody.	Realizacja programów, godzin wychowawczych, warsztatów edukacyjnych w Ośrodku Edukacyjno-Muzealnym Rostoczańskiego Parku Narodowego w Zwierzyńcu. Udział uczniów w akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka elektrośmieci. Organizowanie konkursów ekologicznych. Udział uczniów w rajdach, wycieczkach. Praca koła przyrodniczego.

UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;

- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają kodeksu postępowania ucznia;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

Pedagog szkolny:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

REALIZACJA PROGRAMU ODBYWA SIĘ W RAMACH:

- zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych,
- godzin z wychowawcą,
- poprzez realizację programów edukacyjnych i profilaktycznych między innymi:
 - Klub Bezpiecznego Puchatka
 - Radosny uśmiech – radosna przyszłość
 - Rządowy Program Bezpieczna +
 - zajęć pozalekcyjnych realizowanych w ramach projektu „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów gminy Szczecbrzeszyn”
- zajęć świetlicowych,
- zajęć specjalistycznych, logopedycznych,
- zajęć indywidualnych, grupowych prowadzonych przez pedagoga szkolnego, pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznej, spotkań z policją, stomatologiem, pielęgniarką, ratownikiem medycznym, przedstawicielami straży pożarnej,
- imprez, uroczystości klasowych, szkolnych,
- wycieczek szkolnych, rajdów,
- imprez regionalnych i lokalnych.

PRZY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNEGO KONTYNUOWANA BĘDZIE WSPÓLPRACA Z NASTĘPUJĄCYMI INSTYTUCJAMI:

- Kuratorium Oświaty w Lublinie,
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Zamościu,
- Urzędem Miejskim w Szczepieszynie,
- Komisariatem Policji w Szczepieszynie,
- Komendą Państwowej Straży Pożarnej,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- Sądem Rejonowym - III Wydział Rodzinny i Nieletnich,
- Miejskim Domem Kultury w Szczepieszynie,
- Szkołami z terenu gminy Szczepieszyn.

EWALUACJA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo -Profilaktyczny poddawany jest ewaluacji i weryfikacji. Oceny skuteczności programu dokonają sami uczestnicy: rodzice, uczniowie i nauczyciele.

Program powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do jego modyfikacji.

Sposoby ewaluacji:

1. Sprawozdania wychowawców z realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w poszczególnych klasach.
2. Obserwacja zachowania uczniów.
3. Analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i nauczycieli oraz rodziców.
4. Rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły.

5. Analiza dokumentów (klasowe plany wychowawcze, scenariusze zajęć, dzienniki).

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczepieszynie w roku szkolnym 2017/2018 uchwalony został dn. 28 września 2017 roku przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.