



# **KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU**

**Szkoły Podstawowej nr 1  
im. Henryka Sienkiewicza w Szczepleszynie**

**w latach 2016-2021**

## WSTĘP

*Koncepcja pracy szkoły* to ogólny plan działania określający kierunek aktywności i rozwoju. Stanowi punkt odniesienia przy podejmowaniu decyzji, ułatwia koncentrację nad tym, co najważniejsze i umożliwia racjonalne gospodarowanie zasobami. Pozwala również całościowo spojrzeć na szkołę oraz pomaga w kreowaniu wizerunku szkoły w otoczeniu.

Przedstawiona *Koncepcja pracy szkoły* oparta jest na dobrej znajomości oczekiwań związanych z rozwojem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczebrzeszynie. Zadania do realizacji, które przedstawione zostały w niniejszej publikacji zmierzać będą do stworzenia Szkoły, która stanie się jednym z najważniejszych ośrodków edukacyjnych i kulturotwórczych w naszym mieście. Stawiamy sobie za cel wszechstronny rozwój uczniów poprzez wypracowanie modelu edukacji, w którym nauczanie i wychowanie to wartości równorzędne, służące ukształtowaniu osobowości człowieka kulturalnego, aktywnego, twórczego, otwartego na potrzeby innych oraz mającego poczucie więzi ze swoją szkołą, miejscowością i ojczyzną.

## MISJA SZKOŁY

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania, które oparte są na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera uczniów we wszechstronnym oraz harmonijnym rozwoju, tak aby stali się sumiennymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, szkoły, miasta, kraju i świata oraz by potrafili wykorzystać własny potencjał, a także dostosowywać do szybko zmieniającej się rzeczywistości. W szkole panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności oraz życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog oraz negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do relacji celów oraz zadań szkoły.

Szkoła dokłada wielkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Wprowadzane zasady, normy i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane oraz egzekwowane.

## **WIZJA SZKOŁY**

Najważniejszym założeniem pracy szkoły jest wychowanie absolwentów twórczych, którzy poprzez własny rozwój będą tworzyć społeczeństwo przyszłości. Jest to szkoła nowoczesna, innowacyjna, dobrze wyposażona, z odpowiednią bazą lokalową i rekreacyjną. Szkoła, w której zatrudnieni są wykwalifikowani nauczyciele – wiarygodni, zaangażowani w proces nauczania i wychowania. Stanowią oni autorytet dla swoich wychowanków, kształtują w nich umiejętności życiowe oraz rozwijają poczucie własnej wartości. Szkoła, w której w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych każdy uczeń może rozwijać swoje talenty, zainteresowania oraz uzdolnienia, twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.

### **Nasza Szkoła:**

- przekazuje rzetelną wiedzę i kształtuje umiejętności z każdego przedmiotu, wykorzystując metody aktywizujące,
- rozwija zdolności i zainteresowania uczniów,
- posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną stale doskonalącą swoje umiejętności zawodowe,
- umożliwia kształtowanie postaw samodzielności, przygotowując do życia we współczesnym świecie,
- zapewnia bezpieczeństwo, dbając o dyscyplinę, ład i porządek,
- stosuje system pomocy dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi,
- kształtuje ideę patriotyzmu,
- promuje zdrowy, aktywny styl życia oraz zachowania proekologiczne,

- uczy szacunku do tradycji i rozwija poczucie przynależności do własnego regionu,
- współpracuje z rodzicami wg wspólnie ustalonych zasad,
- jasno i wyraźnie definiuje prawa i obowiązki ucznia, przestrzegając zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.

## **MODEL ABSOLWENTA**

**Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczepleszynie jest osobą:**

- dobrze wykształconą i przygotowaną do życia w społeczeństwie,
  - tolerancyjną i otwartą na potrzeby innych,
  - odpowiedzialną za podejmowane decyzje,
    - uczciwą i prawdomówną,
      - życzliwą dla ludzi,
      - komunikatywną,
    - asertywną i empatyczną,
      - kreatywną,
    - prowadzącą zdrowy tryb życia,
  - godnie reprezentującą rodzinę, szkołę, środowisko i ojczyznę.

***Koncepcja pracy szkoły obejmuje:***

1. Organizację i przebieg procesu dydaktycznego.
2. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w szkole.
3. Zaspokajanie potrzeb rozwojowych uczniów.
4. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.
5. Zarządzanie szkołą.

# 1. Organizacja i przebieg procesu dydaktycznego

**Cel ogólny: Wszechstronny rozwój osobowościowy ucznia i wyposażenie go w wiedzę oraz umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.**

Wymagania	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialni	Narzędzia/metody ewaluacji
<p><b>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</b></p>	1) Wstępna analiza umiejętności uczniów.	Wrzesień każdego roku szkolnego	Nauczycielskie zespoły przedmiotowe	Testy diagnostyczne
	2) Badanie wyników nauczania i analiza osiągnięć uczniów.	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele	Dokumentacja (dzienniki zajęć, sprawdziany, testy)
	3) Formułowanie i wdrażanie wniosków płynących z analizy osiągnięć.	W trakcie roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele	Sprawozdania z pracy nauczycieli i zespołów przedmiotowych
	4) Dostrzeganie możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce (indywidualizacja pracy).	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele	Analiza wyników w nauce

	<p>5) Poprawa wyników w nauce wynikająca z wdrożenia wniosków.</p> <p>6) Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy na lekcjach.</p> <p>7) Wprowadzanie innowacji i nowoczesnych metod nauczania (TIK).</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły</p>	<p>Analiza osiągnięć uczniów</p> <p>Obserwacje lekcji, analiza osiągnięć uczniów, autoewaluacja</p> <p>Obserwacje lekcji, analiza osiągnięć uczniów, autoewaluacja</p>
<p><b>Uczniowie są aktywni.</b></p>	<p>1) Stworzenie warunków do podejmowania różnorodnej aktywności uczniów na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach pozalekcyjnych,</li> <li>- udział w konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych,</li> <li>- udział w uroczystościach klasowych, szkolnych, środowiskowych,</li> <li>- działalność w szkolnym wolontariacie,</li> <li>- angażowanie się w pracę Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>- realizacja projektów edukacyjnych.</li> </ul>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Liczba uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach (tabela)</p> <p>Sprawozdania wychowawców klas, liderów zespołów przedmiotowych oraz opiekunów</p>

	<p>2) Realizacja przez Samorząd Uczniowski działań, których inicjatorami byli uczniowie: - organizacja uroczystości klasowych i szkolnych.</p> <p>3) Współpraca z zagranicą: udział w międzynarodowych konkursach i projektach.</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p>	<p>organizacji szkolnych</p> <p>Analiza dokumentacji</p> <p>Sprawozdanie lidera zespołu języków obcych</p>
<p><b>Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.</b></p>	<p>1) Wzajemna pomoc w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych (aktualizacja programów nauczania, analizowanie oferty edukacyjnej, współpraca przy realizacji projektów edukacyjnych).</p> <p>2) Korelacja działań nauczycieli w realizacji podstawy programowej.</p> <p>3) Monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych (praca w zespołach: humanistycznym, matematyczno – przyrodniczym, języków obcych, nauczania zintegrowanego, wychowawców).</p> <p>4) Organizowanie wewnątrzszkolnych konkursów i zawodów sportowych.</p>	<p>Pierwsze półrocze każdego roku szkolnego</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>Zespoły przedmiotowe</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Zespoły przedmiotowe, zespół wychowawców</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Dokumentacja (protokoły spotkań)</p> <p>Analiza dokumentacji</p> <p>Dokumentacja (protokoły spotkań)</p> <p>Dokumentacja (protokoły)</p>



	5) Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli.	W trakcie roku szkolnego	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Dokumentacja (protokoły)
--	--	--------------------------	-------------------------------	--------------------------

## 2. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w szkole

**Cel ogólny: Wielokierunkowy i harmonijny rozwój ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.**

Wymagania	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialni	Narzędzia/metody ewaluacji
<b>Respektowane są normy społeczne.</b>	1) Podejmowanie działań wychowawczych w szkole we współpracy z rodzicami i uczniami.	W trakcie roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy klas i wszyscy nauczyciele	Dokumentacja wychowawców, protokoły RR
	2) Określenie celów wychowawczych i realizacja działań określonych w Programie Wychowawczym oraz w Szkolnym Programie Profilaktyki.	Pierwsze półrocze każdego roku szkolnego	Zespół Wychowawczy, Zespół do spraw Szkolnego Programu Profilaktyki  Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele	Harmonogramy pracy zespołów, protokoły spotkań
	3) Planowanie i organizacja pracy zgodnie z przepisami BHP.	W trakcie roku szkolnego	Zespół wychowawców, nauczyciele, pedagog szkolny	Obserwacje lekcji i dyżurów, karta obserwacji, dokumentacja nauczycieli
	4) Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych.	W trakcie roku		

	<p>5) Podejmowanie działań eliminujących zagrożenia oraz wzmacniających właściwe zachowania.</p> <p>6) Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki.</p> <p>7) Wdrażanie programów profilaktycznych.</p>	<p>szkolnego</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel koordynator, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>Dokumentacja (sprawozdania z pracy zespołu, protokoły spotkań)</p> <p>Dokumentacja (sprawozdania z pracy zespołu)</p> <p>Dokumentacja (sprawozdania spotkań)</p> <p>Dokumentacja (sprawozdania, dzienniki lekcyjne)</p>
--	--	--	---	--

### 3. Zaspokajanie potrzeb rozwojowych uczniów

**Cel ogólny: Uwzględnianie w procesie edukacyjnym możliwości i potrzeb uczniów.**

<b>Wymagania</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Narzędzia/metody ewaluacji</b>
<b>Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.</b>	1) Przygotowanie koncepcji pracy szkoły: - zapoznanie rodziców, uczniów i nauczycieli z dokumentem,  - realizacja zadań zawartych w koncepcji, - modyfikacja działań wg potrzeb.	Wrzesień 2016  W trakcie roku szkolnego	Dyrektor  Nauczyciele, rodzice, uczniowie	Koncepcja Pracy Szkoły – dokument
<b>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</b>	1) Stosowanie oceniania kształtującego w nauczaniu.  2) Kształtowanie wśród uczniów umiejętności uczenia się.  3) Motywowanie uczniów do nauki.  4) Stosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod pracy dostosowanych do potrzeb uczniów.	Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  W trakcie roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły	Dokumentacja (dzienniki lekcyjne, analiza osiągnięć uczniów)  Dokumentacja (dzienniki lekcyjne, analiza osiągnięć uczniów,

	<p>5) Bogacenie warsztatu pracy nauczycieli (doskonalenie zawodowe).</p> <p>6) Organizowanie procesów edukacyjnych umożliwiających uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.</p> <p>7) Umożliwienie uczniom wpływu na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się.</p> <p>8) Podejmowanie nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi ucznia.</p> <p>9) Współdziałanie nauczycieli poprzez pracę w różnych zespołach.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły</p>	<p>obserwacja lekcji i zajęć pozalekcyjnych)</p> <p>Dokumentacja (analiza WDN, autoewaluacja)</p> <p>Dokumentacja (dzienniki lekcyjne, analiza osiągnięć uczniów, autoewaluacja, obserwacja lekcji i zajęć pozalekcyjnych)</p>
<p><b>Szkoła wspomaga rozwój uczniów</b></p>	<p>1) Rozpoznawanie potrzeb psychofizycznych i potrzeb rozwojowych uczniów.</p>			

<p><b>z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</b></p>	<p>2) Rozpoznawanie sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia (zebrania z rodzicami, badania ankietowe, rozmowy).</p> <p>3) Podejmowanie działań uwzględniających indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia:  - organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów potrzebujących wsparcia,  - organizowanie zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby rozwojowe, uzdolnienia oraz zainteresowania uczniów.</p> <p>4) Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną (GOPS, UG).</p> <p>5) Udzielanie rodzicom wsparcia w trudnych sytuacjach.</p> <p>6) Podejmowanie działań antidyskryminacyjnych (lekcje wychowawcze, działalność wolontariatu).</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły,  pedagog,  logopeda,  wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Dokumentacja pedagoga,  logopedy,  wychowawców,  opiekuna wolontariatu</p>
--	--	---------------------------------	--	---

## 4. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

**Cel ogólny: Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.**

Wymagania	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialni	Narzędzia/metody ewaluacji
<p><b>Promowana jest wartość edukacji.</b></p>	<p>1) Upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej poprzez stronę internetową szkoły.</p> <p>2) Prezentowanie efektów podejmowanych przez szkołę działań.</p> <p>3) Upowszechnianie informacji o sukcesach i osiągnięciach uczniów (informacje na zebraniach z rodzicami, wystawy prac uczniów, strona internetowa szkoły, gabloty z nagrodami).</p> <p>4) Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów kształcenia i wychowania.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Pierwsze półrocze każdego roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Analiza dokumentacji wychowawców, tablice informacyjne, strona internetowa szkoły, protokoły spotkań z rodzicami</p>
<p><b>Rodzice są partnerami szkoły.</b></p>	<p>1) Budowanie partnerskich relacji z rodzicami (opiekunami prawnymi) uczniów (informowanie o zamierzeniach szkoły</p>			

	<p>podczas zebrań z rodzicami, zachęcanie rodziców do zgłaszania inicjatyw).</p> <p>2) Pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy nauczycieli i szkoły; aktualizowanie dokumentów szkolnych w oparciu o zgłaszane wnioski.</p> <p>3) Współpraca z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci (diagnozowanie potrzeb rozwojowych uczniów, udzielanie informacji o postępach w nauce, stworzenie harmonogramu dodatkowych dyżurów nauczycieli dla rodziców).</p> <p>4) Stała współpraca z rodzicami (opiekunami) w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych.</p> <p>5) Angażowanie rodziców w działania podejmowane przez szkołę (pedagogizacja rodziców z uwzględnieniem zgłaszanych przez nich potrzeb, opieka podczas wycieczek szkolnych, udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych).</p> <p>6) Realizacja inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów i szkoły.</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog, logopeda, wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Dokumentacja pedagoga, logopedy, wychowawców klas, protokoły spotkań RR</p>
--	---	---------------------------------	---	--

<p><b>Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.</b></p>	<p>1) Rozpoznawanie potrzeb i zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego.</p> <p>2) Podejmowanie inicjatyw na rzecz wzajemnego rozwoju szkoły i środowiska lokalnego (udział w konkursach gminnych, powiatowych, przeprowadzanie akcji charytatywnych, współpraca w realizacji projektów lokalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych).</p> <p>3) Systematyczna i celowa współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływająca na ich wzajemny rozwój.</p> <p>4) Rozwój uczniów wynikający ze współpracy szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.</p> <p>5) Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego (ekologicznych, patriotycznych, regionalnych).</p>	<p>Pierwsze półrocze każdego roku szkolnego</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Obserwacja, analiza dokumentacji szkoły, sprawozdania, protokoły, osiągnięcia uczniów, zrealizowane przedsięwzięcia</p>
--	---	---	---	--



## 5. Zarządzanie szkołą

**Cel ogólny: Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania szkoły.**

Wymagania	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialni	Narzędzia/metody ewaluacji	
<p><b>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</b></p>	<p>1) Powołanie zespołów przedmiotowych czuwających nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.</p>	<p>Sierpień</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Dokumentacja dyrektora szkoły, protokoły zebrań RP</p>	
	<p>2) Powołanie zespołów do planowania i realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych w szkole (Zespół Wychowawczy, Zespół do spraw Profilaktyki).</p>	<p>Sierpień</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>		
	<p>3) Monitorowanie wdrażania wniosków sformułowanych przez zespoły działające w szkole.</p>		<p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p>		
	<p>4) Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły.</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele, pracownicy szkoły</p>		<p>Dokumentacja dyrektora szkoły, nauczycieli, analiza podjętych działań</p>
	<p>5) Kształtowanie pozytywnego klimatu sprzyjającego nauczaniu i uczeniu się.</p>		<p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p>		

	6) Koncentrowanie działań szkoły na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnienie warunków do realizacji tych działań.		Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele,	
<b>Promowana jest wartość edukacji.</b>	<p>1) Gromadzenie informacji o losach absolwentów.</p> <p>2) Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do promowania wartości edukacji.</p> <p>3) Podejmowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.</p> <p>4) Uwzględnianie działań promujących wartość uczenia się w dokumentach szkoły.</p> <p>5) Promowanie uczniów zdolnych (nagrody, listy gratulacyjne); umożliwienie udziału w konkursach, olimpiadach.</p>	<p>Pierwsze półrocze każdego roku szkolnego</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>Dokumentacja dyrektora szkoły, nauczycieli, analiza podjętych działań</p>
<b>Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.</b>	<p>1) Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.</p> <p>2) Wdrażanie wniosków wynikających z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego w celu poprawy funkcjonowania szkoły.</p> <p>3) Przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły.</p> <p>4) Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych:</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły, zespół ds. ewaluacji wewnętrznej</p> <p>Dyrektor szkoły,</p>	<p>Dokumentacja dyrektora szkoły</p> <p>Dokumentacja, ewaluacja wewnętrzna</p> <p>Dokumentacja ewaluacyjna</p> <p>Oferta zajęć</p>

